

မြန်မာအလဲး

၁၂၅၅ နှစ်က တည်ထောင်သည်။ Established in 1914
Myanmar Alinn Daily

၁၃၈၀ ပြည့်နှစ်၊ ပြေသီလပြည့်ကျော် ၁၁ ရက်

၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ ဧန်နဝါရီ ၃၁ ရက်၊ ကြောသပတေးနေ့

အတွဲ (၅၈)၊ အမှတ် (၁၂၃)

အကျိုးစီးပွားဖြစ်ထွန်းနှင့်

မိမိရရှိထားသော ဥစ္စာပစ္စည်းတို့သည် လည်းကောင်း၊ သွံ့တာရားတို့သည် လည်းကောင်း ပိုင်ဆင်ထားရှုံး၊ မိမိနှင့် အတူရှုံးမျှနှင့် အကျိုးမျိုး ရေး၊ ယင်းတို့ကို အသုံးပြု၍ ကုသိလ်ကောင်းမှု အမျိုးမျိုးကို ပြရလုပ် နိုင်ခြင်းသည်သာလျှင် အကျိုးစီးပွားဖြစ်ထွန်းနှင့်။

ယုံကြည်(မမ္မပဒ-၅၃)

နိုင်ငံတော်သမ္မတ ဦးဝင်းမြင့်ထံ အိန္ဒိယသမ္မတနိုင်ငံ သံအမတ်ကြီး ခန့်အပ်လွှာပေးအပ်

နေပြည်တော် ဦးဝင်း ၃၀

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်သမ္မတ ဦးဝင်းမြင့်ထံ မြန်မာနိုင်ငံဆိုင်ရာ အိန္ဒိယသမ္မတနိုင်ငံ သံအမတ်ကြီးအဖြစ် ခန့်အပ်ရန် သဘောတူညီပြီး ဖြစ်သော သံအမတ်ကြီး မွှော်ရက်(၁၇)ကူမားသည် ယနေ့နံနက် ၁၀ နာရီတွင်

နေပြည်တော်၌ နိုင်ငံတော်သမ္မတအိမ်တော် သံတမန်ဆောင်ဉော်ခန်းများ ငါး၏

သံအမတ်ခန်းအပ်လွှာကို ပေးအပ်သည်။

တက်ရောက်

အဆိုပါ သံအမတ်ခန်းအပ်လွှာပေးအပ်ပွဲ အခါးအစားလို့ အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ

ဗုံးပေါင်းဆောင်ရွက်ရောဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုနှင့် ဦးကျော်တင်နှင့် နိုင်ငံခြားရေးနှင့် သံတမန်ရေးရားစီးဌာန ဗျာနှင့်ကြားရေးမှူးချုပ် ဦးသန္တစင်တို့ တက်ရောက်ကြသည်။

သတင်းစဉ်



နိုင်ငံတော်သမ္မတ ဦးဝင်းမြင့်ထံ အိန္ဒိယသမ္မတနိုင်ငံ သံအမတ်ကြီး မွှော်ရက်(၁၇)ကူမား ငါး၏ သံအမတ်ခန်းအပ်လွှာ ပေးအပ်စဉ်။

သတင်းစဉ်

ဒုတိယအကြိုးပြည်သူ့လွှာတော်(၁၁)ကြိုးမြောက်
ပုံမှန်အစဉ်းအဝေး ဆွဲမေန့်ကျင်းပ

ဖြည့်သူ့လွှာတော်

၁၁ » ၇

ကလေးသူ့ကျော်အခွင့်အရေးများဆုံးရှိ ဥပဒေကြုံးနှင့်
စပ်လျဉ်း၍ ပြုသော်ဖြည့်စွက်လုပ်သည်များ ဆွဲးနွေး

အကျိုးသားလွှာတော်

၁၁ » ၈

ပြတိန်ဝါးကြီးချုပ်၏ ဘရီးဇ် သဘောတူညီချက်
ပါလီမန်လွှာတော်၍ ထောက်ခံမှုပျော်မှုများ ပြုသော်

နိုင်ငံတော်သတော်

၁၁ » ၁၄

AKBZ BANK

BEST BANK IN MYANMAR

Awarded by
World Finance

Awarded by
Euromoney

Awarded by
The FinanceAsia

မသန္တ္ထုံးသူများအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖော်ဆောင်ရေး အိမ်အခြေပြု မူဝါဒက်ပျိုးရေးစီမံချက် မိတ်ဆက်ခြင်းအခါးအနားကျင်းပ

ଓৱে দিন দিন কোথায় গৈঃ আত্মার মুখ্য পুষ্টি এবং মুগ্ধ আত্মা অল্প অগ্রিম ও বৃদ্ধি অলম্বন
করে শেওয়ার জন্য অভিজ্ঞ কৌশল প্রস্তুত করে এবং একটি সহজ উপর প্রযোজন করে।
যদিও এই প্রক্রিয়াটি কালীন সময়ে অনেক সময় লাগতে পারে, তবে এটি একটি স্থায়ী পদক্ষেপ হিসেবে ব্যবহৃত করা যাবে।

အခေါ်အနာဂတ်ပြည်ထောင်စုနှင့်ကြီးဒေါက်တာဌာန်းမြတ်အေးက မသိနှစ်များသူများ၏အခွင့်အရေးဖော်ဆောင်ရေးနှင့် ကာကွယ်ပေးနိုင်သောဥပဒေများကို ပြဋ္ဌာန်းထားပြုခြင်း၏မသိနှစ်များ၏ပုဂ္ဂန်းပုဂ္ဂန်းရပ်တည်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုသည် လုပ်ခိုင်ပြင်ကာ မျှော်နှင့် ထားသည့် လူမှုစီးပွားဖွံ့ဖြိုးပို့တက်ရေးအတွက် အတောက်အကျိုးပြုမည့်အိမ်ပြင်ပို့တက်ရေးနှင့် ကြောင်း၊ လူမှုစီးပွားဖွံ့ဖြိုးတို့တက်ရေးသည် လူမှုသယေသနတွင် ရင်ကြားစွဲရေး ပို့တက်ရေးနှင့်ဆက်လက်နေပါတော်း။

ကန်းပံ့ပိုးမှလုပ်ငန်းကို စတင်ဆောင်ရွက်

မသန္တ္တမ်းသူများနှင့်စလပ်၏၍ ခြုံးနိုင်သမျှစွဲများအောင် ကြိုးစားဆောင်ရွက်ရန် နှင့် ထောက်ပံ့ရန်လိုအပ်ပါကြောင်း၊ ငွေကြေားပုံမှန်ထောက်ပံ့ပေးချုံသာမက ပညာရေးကုန်းမာရေးနှင့် လူမှုရေးတို့တွင် စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်မားစေအတွက် စီစဉ်ဆောင် ရွက်ရန်နှင့် အသက်မွေးဝိုင်ကျောင်းပညာရပ်များလေ့ကျော်ပေးနိုင်ခြင်းသည် အလွန် အရေးကြီးကြောင်း၊ စုနှင့်ကြီးကြောင်း၊ စွမ်းကြေားနှင့်စလပ်၏၍ ကူညီပုံးပေးမှ လုပ်ငန်များဂုဏ် ဆောင်ရွက်လျက်ရှုပါပြီကြောင်း၊ ငွေကြေားထောက်ပံ့မှုဆောင်ရွက်ရာ တွင် တစိုင်ငဲ့လုံးအတိုင်းအတာဘြှင် တိုင်းဒေသကြီးနှင့်ပြည်နယ်များတွင် မသန္တ္တမ်းသူများ၏ အမည်စာရင်းကောက်ယူပြီး ကန်လိုပုံးပို့မှုလုပ်ငန်းကို စတင်ဆောင်ရွက် လျက်ရှုပါကြောင်း၊ အစိုးရ၏ ဆောင်ရွက်မှုများအပြင် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ၏ ပါဝင်မှ သည်အရေးကြီးပါကြောင်း၊ ရွှေမျမှုင်းသားဖော်ဒေါ်ဒေါ်အနေဖြင့် မသန္တ္တမ်းသူများ အတွက် အကောက်သာက်မှ နည်းလမ်းပေါင်း၏ဖြင့် ပုံမှန်ဆောင်ရွက်လျက်ရှုသည်ကို တွေ့ရှု သည့်အတွက် စိုက်ပေါ်ပါကြောင်း၊ ရွှေမျမှုင်းသားဖော်ဒေါ်ဒေါ်၏၍ မြို့လုပ်ငန်းမြို့ချက် ဆောင်ရွက်ခြင်းသည် နည်းပညာပြင် ဆောင်ရွက်မှုမြှင့်ပြီး မသန္တ္တမ်းသူများအတွက် ထိရောက်သောအလုပ်အကိုင် နှစ်တိုးပေးမှုဖြစ်သည်ဟု ယုံကြည်ပါကြောင်း။

မသန္တစ်မ်းသမား၏ ရပ်တည်မြ

မသန့်စွမ်းသူများအတွက် ဦးစိုက်ပျီးရေးတန်ငါးကို နိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ APCD ဖောင်ဒေးရှင်းနှင့် ရွှေမြေားသားဖောင်ဒေးရှင်းတို့ပေါင်း၍ ရွေ့ပေါ်တိုင်းဒေသကြီးတွင် ၂၀၁၈ ခုနှစ် မေ ၂၂ ရက် ထဲ ယခုအချင်ထိ ဆက်လက်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါပေါကြေား၊ ယခုအခမ်းအနားသည် မသန့်စွမ်းသူများ၏ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများရရှိရန် စံနှုန်းဖြစ်ပြီး မသန့်စွမ်းသူများ၏ရေပိတေသိမှုနှင့် ဗြို့ပြုးတိုးတက်မှုအတွက် ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်သကဲ့သိ အစိုးရ၏ဆောင်ရွက်လျက်ရှိမှုများအတွက် အင်အားတံ့ရပ်ဖြစ်ပါပေါကြေား။



ပြည်ထောင်စုရွေးကောက်ပွဲကော်မရှင်ဥက္ကားလီးလူသိန်း၊ ပြည်ထောင်စုနံနှုံး၊ ဒေါက်တာဝင်းမြတ်အေးတို့အခေါ်အနားသို့ တက်ရောက်လာကြသူများနှင့် စုပေါင်းမှုတ်တမ်းတင် စာတ်ပုဂ္ဂိုလ်စဉ်။

ပြောကြားသည်။

အိမ်အခြေပြု ဖို့ကိုပျော်ရှုမဲ့ ချက်သည်။ မသန့်စွမ်းသူများအား အနေဖြင့် ဝင်ငွေတိုးစေ မည့် အသက်များဝင်းကျောင်းသင်တန်ဖြစ်သည်။ သင်တန်မှတစ်ဆင့် တစ်ပိုင်တစ်ပိုင် ကိုယ်ပိုင်အိမ်တွေ ဖို့ကိုပျော်ရှုများအောင် ရွှေ့ကျက်သွားရန် တစ်နှစ်မီးချက်ပြေား၍ မသန့်စွမ်းသူများနှင့် မသန့်စွမ်းမံသားစွဲဝင် ၁၃၂ ဦးခန်းနှင့် ပို့ကိုနှင့် နယ်မြေအတွက်ရှိ ပို့ကိုပျော်ရှုမှု ပို့ကိုပြု ခန့်တို့ တို့ကိုအကျိုးခံစားခွင့်ရှိမည်ဖြစ်ပြီး မသန့်စွမ်းမံသားစွဲဝင် ၇၀၀ ခန့်ကိုလည်း သွယ်ပို့ကို၍ အကျိုးခံစားခွင့်ရှိမည်ဖြစ်သည်။
ပူးပောင်းအောင် ရွှေ့ကျက်မှုတို့၏ပြင်လာမည်

ဟယ်ဘတ္ထိမြို့များတွင် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သူးမှာ မည်ဖြစ်ပြီ စိမိနိုင်၏
မျှော်စွဲများဖြစ်သည့် မသန်စွဲများ၏ အသက်ခွဲးမဲ့ ကျောင်းပညာရပ်
ဆိုင်ရာအသိပညာ၊ အတတ်ပညာနှင့် ကျမ်းကျင်မှုများ၊ ငွေကြေားစီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ
ကျမ်းကျင်မှုများတို့တက်ခြင်း၊ ပိုက်ပျော်ရောလုပ်ငန်းများတွင် မသန်စွဲများ၏ ပိုင်
မှုကို မြင်တိုက်ခြင်းဖြင့် စီးပွားရေးဆိုင်ရာလုပ်ဆောင်မှုများတွင် မသန်စွဲများ၏
ထုတ်လုပ်စွဲများရှိသောလူသားအရေးအခြေများအဖြစ် အဖြစ် အသိအမှတ်ပြုလာခြင်း၊
မသန်စွဲများ၏ ကိုယ်ပိုင်ယူတွေ့ဖြဉ့်ဖြူး၊ ကိုယ်ပိုင်ယူသိက္ခာနှင့် မိမိကိုယ်ပိုင်လေးလား
မှတ်းပိုင့်လားခေါင်း၊ အစိုးရဝ်တိုးတွေ့နှုန်းနှင့် မသန်စွဲများအတွဲအလည်းများအကြေား
ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှတ်းပိုင့်လားမှတ်းပိုင့်ကြေားသိရှိရသည်။ သတေသန

ရခိုင်ပြည်နယ်အတွင်း လူသားချင်းစာနာမှ အကုအညီအထောက်အပံ့ပေးရေး၊ ပြန်လည်နေရာချထားရေး၊ ဗုံးဖြိုးရေးစီမံကိန်းကော်မတီစည်းခေါ်

နေပြည်တော် နှင့်နဝါရီ ၃၀

ရုရွှေပြည်နယ်အတွင်း လူသားချင်းစာနှင့် အကြောင်းအညီအတောက် အပံ့ပေးပေးရေး၊ ပြန်လည်နေရာချထားရေး၊ စွဲပြို့ရေးမီမံခန့်ခွဲး (UEHRD) ကော်မတီ၏ (၁/၂၀၁၉) အစည်းအဝေးကို ယင်ဆောင် နှင့် လမ်းစဉ်ထဲမှာ၊ ကုလားသယ်ယူနောက်ပြုလည်နေရာချထားရေးဝန်ကြီးဌာန အစည်းအဝေးခေါ်မံကြုံကြောင်း ကြောင်းပေါ်ပေါ်ပေးပို့ဆောင်ရွက်နိုင်သည်။

အစဉ်းအဝေးတွင် ပြည်ထောင်စုနှင့်ကြိုးချင်မှုတော်အေးက ရရှိပြည်နယ် တည်ထဲမြတ်အေးချိုးမှုနှင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုတိုးတက်ရေး အကောင်အထည်ဖော်ရေးပါဟိုကော်မတီ၊ ရန်ပြည်နယ်ဆိုရာ အကြံပြုချက်များ အကောင်အထည်ဖော်ကော်မတီ၊ အေရာင်စွဲမှုတော်အေးက ရရှိပြည်နယ် တည်ထဲမြတ်အေးချိုးမှုနှင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုတိုးတက်ရေး အကောင်အထည်ဖော်ရေးပါဟိုကော်မတီ၊ များသည် တစ်ခုတွင်တစ်ခု ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါကြောင်း UEHRD မီဒီဒီနှင့်အတူ လုပ်နည်းအဖွဲ့များ ဖြစ်ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။

(၁၀) နွဲမြင် အလေးထားဆောင်ရွက် နိုင်များ၏ အဖွဲ့အစည်းများ၏ ပူးပေါင်း လျက်ရှိပြီ၊ ထိုလုပ်ငန်းအဖွဲ့များ ပိုမို ဆောင်ရွက်မှတ်ပြင် ဆောင်ရွက်လျက် လျှောက်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် အမေးကြီး ရရှိ ရန်ပြုများ ထပ်မံရရှိမောက် အပ်ခြင်း၏။

UEHRD သည် နိုင်ငံအတွင်းရှိ နိုင်ငံသာ နိုင်ငံသားများ၊ ပြည်ပရောက် နိုင်ငံသားများ၊ စပ်ပေါင်းအား မြတ်ဆေ



ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး ဒေါက်တာဝင်းမြတ်အေး ရရှိပြည်နယ်အတွင်း လူသားချင်းစာနာမူ အကုအညီအထောက်အပံ့ပေးရေး၊ ပြန်လည်နေရာချထားရေး၊ စွဲဖြိုးရေးစီးကိန်း (UEHRC) ကော်မတီ၏ (၁၂၀၁၃) အစဉ်းအဝေးတွင် အမှာစကားပြောကြားစဉ်။

သတင်းစဉ်

တန်သာရတ္ထုင်းဒေသကြံးတွင်
နေရာတွက်ကျော်
မိုးကျင်း

နေပြည်တော် နေစိတ်ရီ ၃၀
နေပြည်တော်၊ ရှင်ကုန်ဖြိုင် မန္တလေး
မြို့တို့အနီးတရိစိုက်တွင် ယနေ့ အများ
အား မြင့် သာယာမည့်။

မန်ကြံအတွက်ခန်းမှုံးချက်မှာ
ကော်လီကိုင်းတော်ကိုင် ဒေဝါ

သည်။
ထိနောက် ဒုတိယဥက္ကဋ္ဌ(J) နှင့်
တော်အတိပိုပင်ရဲ့ဝါဒီးပြီးနှင့် ဒုတိယ
ဝန်ကြီး ဦးခံင်မောင်တင်က နိုင်တကော
နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုပျေားတွင်
အလေးထားသင့်သုည်အောက်များ၊ အတွဲ
ရေ့မှု၊ ဒုတိယဝန်ကြီး ဦးခိုးအောင်က
UEHRD ၏ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေ့

8 /

ငါးရက်အတွင်း တရားမဝင်သစ်ခိုးထုတ်သူ ၂၄ ဦး ဖမ်းသီးရမီ

နေပြည်တော် နေ့နံပါရီ ၃၀

သယောတန် သဘာဝပတ်နံးကျေ ထိန်းသီးစွာနှင့် သစ်တော်တွက် ပစ္စားများ တရားမဝင်ခိုးထုတ်နေမှုကို နည်းလမ်းများစွာဖြင့် အရေးယောက်ဆွက် လျှော့ရှုံးရှု ပြည်သူများ ပူးပေါင်းပါဝင် သည့် လူထာအခြေပောင်းကြပ်ကြည့်ရှု သတင်းစွဲစွဲစွဲအရ တိုင်းဒေသကြံးနှင့် ပြည်နယ်များ၏ နေ့နံပါရီ ၂၅ ရက်မှ ၂၇ ရက်အထိ ငါးရက်အတွင်း တရားမဝင် သစ်ခိုးထုတ်သူ ၂၄ ဦး တို့မှုဖိုးခေါ်သည်။

အဆို့ တရားမဝင်သစ်ခိုးထုတ်သူ များနှင့်အတူ ယဉ်းယူ ယန်းရား ၂၄ ဦး



သီးသည်ရှိခိုးထုတ်သူ ၂၄ ဦး တွေ့ရင်း

ကျွန်း ၄၈၉ ဒေသမ ၄၁၆ တန်း သစ်မာ ၃၁၇ ဒေသမ ၂၀၀၇ စုစုပေါင်း သစ်လုံး ၁၇၄ ဒေသမ ၅၇၀၆ တန်းနှင့် အခြားသား ခွဲသားတန်း ၈၉၁ ဒေသမ ၂၀၀၀ တန်းကို ၂၄ ဦးသူတိန်း

မြန်မာရပ်မြင်သံကြား

၃၁-၁-၂၀၁၉ (ကြောသပတေးနေ့)

နှုန်းပို့

၆:၀၀ - မင်းကွန်းဆရာတော်ကြီး၏ ပစ်ဗို့တရားတော်

၇:၀၀ - Breakfast News

၉:၀၀ - "မော်တိုင်းရင်းသားတို့၏ ချုပ်စာရိုရာအဖွင့်ကလေးများ"

၁၀:၂၂ - သုံးသပ်နှင့်မြန်မာရုရှင်ရှင်

"တရားမလေးကို ချုပ်တယ်"

၁၁:၃၇ - ဘဝထဲက ဝါယာ ဝါယာထဲက ဘဝ

"လေလိုင်းနှင့်"

၁၂:၃၀ - မြန်မာလာတော်လမ်းတွဲ

"စုံထောက်တရားမောင်ဆွေးနှင့် မှုပ်ငါးတရားမောင်မှုပ်ငါးတွဲ"

(အပိုင်း၁၃)

"ယစ်သယ်ကြီး"

(ပထမုပိုင်း)

ညွှန်း

၁၂:၃၇ - Soccer View

၁၃:၃၇ - လူမှုစီးပွားခြင်ဗွင်းများ

၁၄:၂၂ - မျက်မှားရေးရေးအခြားဖြား

၁၅:၁၅ - မြန်မာလာတော်လမ်းတွဲ

"စုံထောက်တရားမောင်ဆွေးနှင့် မှုပ်ငါးတရားမောင်မှုပ်ငါးတွဲ"

(အပိုင်း၁၄)

"ယစ်သယ်ကြီး"

(ခုတ်ယိုင်း)

(ထိုက်တန်းလုံးသား)

(အပိုင်း၁၅)

(အပိုင်း၁၆)

၂၀:၀၀ - ပြည့်စွဲ့သေတင်း၊ နိုင်တကာသာသတင်း၊ မိုးလေဝသအခြားအနေ

၂၀:၃၇ - မှုပ်မှုလုပ်ထုတ်

မြန်မာရုရှင်ရှင်

(အပိုင်း၁၇)

(ဒါန်းကြေားကြေား)

(အပိုင်း၁၈)

"သွေးချင်းတို့ဆုံးသည်"

(မြန်မာအေးကြေား)

(ဒါန်းကြေားတော်)

၂၀:၃၇ - နိုင်တကာသာသတင်း၊ မိုးလေဝသအခြားအနေ

၂၀:၃၇ - မှုပ်မှုလုပ်ထုတ်

မြန်မာရုရှင်ရှင်

(အပိုင်း၁၈)

(ဒါန်းကြေားကြေား)

(အပိုင်း၁၉)

"သွေးချင်းတို့ဆုံးသည်"

(မြန်မာအေးကြေား)

(ဒါန်းကြေားတော်)

၂၀:၃၇ - မှုပ်မှုလုပ်ထုတ်

မြန်မာရုရှင်ရှင်

(အပိုင်း၁၉)

(ဒါန်းကြေားတော်)

၂၀:၃၇ - မှုပ်မှုလုပ်ထုတ်

မြန်မာရုရှင်ရှင်

နိုင်ငံတော်
သတ်မှတ်

တရာစ်နှင့်၍
ကားမောင်းသူအများအပြားကို
ကားမောင်းခွင့်ပိုစ်ပင်

ပေါ်ကျင်း ၁၇၇၀၊ ၂၀

ତାର୍ତ୍ତିଳିଙ୍କିଦିଲାଃ ୧୭୩୬ ଦିତ୍ୟିତ୍ସମ୍ବନ୍ଧ
ଯୋଗରକ୍ଷଣଅର୍ଥଂ ୱାଃଭେଦଂ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତମାତ୍ର
ତାଃ ପ୍ରତି ପିତର ପଂଚ ଏ ରତ୍ନକ୍ଷେତ୍ରାବଦି
ଅମୃତପ୍ରଦୀପିତ୍ତିତୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵରାଦିକ୍ରିପ୍ତିପାଦକ
ପ୍ରତିହାତ୍ମକାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରମାଣିତ ହେବାନ୍ତି ॥

ပိတ်ဆင်ခဲ့ရသူများအနဲ့ ကား
မောင်းသူ စုစုပါင်း ၅၁၄၉ ပြီးတိမ္မာ
ယဉ်၏မတတ်ဘာသမှ ဆိုဒီခြားရွားရွား
ဖြစ်ဟွာ အဲမူများအတွင်း အရက်သော
သောက်စားထားကြောင်း စစ်ဆေးတွေ့
ရှိခြင်း၊ ငင်းတိဂိုလ် ရာဝေတွေမှုဆိုင်ရာ
စစ်ဆေးမှုများဖြင့် ရင်ဆိုင်ခဲ့ရကြောင်း
ဝန်ကြီးဌာနက ဖော်ပြခဲ့သည်။

ကျွန်ုင် ၁၂၀၁၅ ပြီးတိမ္ထာ ပြုသန
သည်ယဉ်ပိတ်တိရှင်မှုနှင့် ထွက်ပြေခဲ့မှုများ
တွင် ပါဝင်နေနောက်၏ သိရေသည်
၂၀၁၇ခုစွဲမှ ၂၀၁၉ခုနှစ်အတွက် ယာဉ်
မတော်တဆုဒ်ပြစ်ပွားမှုသည် အသုလ ၉၃
ရာခိုင်နှုန်းခန့် လျော့ကျော့ခဲ့ပြောင်း
အများပြည်သူလုပ်ခြေားဝန်ကြီးဌာနက
ပြောကြားခဲ့သည်။ သင်ဟာ

ନୂତନ ପରିମାଣରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

၁၀။ မြန်မာ နိုင်ငံတော်လှေ ပုဂ္ဂန်
က လာမည့်လာများအတွက် လုပ်ခြင်း၊ ပုဂ္ဂန်ရေး
ကောင်စီ ပြုပြင်ပြောင်းလေရေး
အောင်မြင်ရှိးတက်မှ ရရှိအောင်
ဆောင်ရွက် ကြရန် တိုက်ထွက်လိုက်
ကြကောင်း သိရသည်။

ଲ୍ଯାଟ୍ରୀଭେଗାର୍ଦ ତିକି ଛାନ୍ତି
 ପଠିଲାଗର୍ଜ ଅଳିଖିତାଙ୍କୁ ମୂର୍ଖାଙ୍କା
 ଅପ୍ରକଟିତାଲ୍ୟକିରଣରେ ଦେଖିଲୁମାଙ୍କ ଯଲ୍ଲି
 ୨୦୧୧ ଜୁନ୍ଟ ଲୈଲାଏଟାର୍ଡିନ ତଥାରେ
 ସମ୍ମାନ ଯାଉଥିଲା ଦ୍ୱାରା ଦେଖିଲୁମାଙ୍କ
 କି ଅଶ୍ରୁକାଳେ ଫଲମୂର୍ଖାଙ୍କା
 ଗଲାଲବମନ୍ଦିରରେ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ତଥାରେ
 ପାର୍ଶ୍ଵରେ

ခိုလ်သူအဖြစ် လက်ခံမှုလျှော့ချုပ်တဲ့အပြင်

နယ်နှင်းကျော်ပေးမှုတွေများလာတဲ့ ဂျာမနီ

၁၃၆

လွန်ခဲ့တဲ့လေးနှစ်ဦးပါးအနေကဆိုရင် ဂျာမျိုးနှင့်မှာ ဒေက္ခသည်တစ်သိန်းနှီးပါးကို ြို့ဆိုလက်ခံပေးခဲ့ပါတယ်။ အဲဒေါက်မှာတော့ ဂျာမျိုးနှင့်ဟာ ဒေက္ခသည်တွေကို လုပ်လက်မံတော့ဘဲ ခိုလ်သူအဖြစ်လျောက်ထားခွင့်ကုလည်း တိတ်တဆိတ်ပဲ ပိတ်ပစ်လိုက်ပါတယ်။ နောက်ပြီးနေရပ်ကိုပြန်ပို့မှုတွေလည်းများလာပါတယ်။



နေရပ်ပြန်ပို့ခံရမည့် ရွှေ့ပြောင်းအကြေချာနေထိုင်သူများကို တွေ့ရစဉ်။

သိသိသာသာလျှောက်

လွန်ခဲ့တဲ့နှစ်တော်နှီးက ဥရောပကိုနိုင်လဲသူတွေ
အဖြစ် ဝင်ရောက်မှတွေ အများအပြားရှိခဲ့ပေမယ့်
အောအခါမှာတော့ တွေအြို့ပြည့်ခွင့် ကျဆင်းလာ
ခဲ့ပြီ။ ၂၀၁၄ ခုနှစ် ဒုက္ခသည်တွေ ဝင်ရောက်လာမှု
အများအုံအဖြစ်ခဲ့ပြီး အဲဒီနောက်မှာတော့ ဥရောပ
ကိုဝင်ရောက်လာတဲ့ ဒုက္ခသည်ရာစိုင်နှုန်းဟာ ၁၀
ရာခိုင်နှုန်းအထိ ကျခွင့်ခဲ့တယ်လို့ ကုလသမဂ္ဂရဲ
အဲဒီအာ ဘို့ပါကပျော်အောင်မြင်မြင်တော်ဝါယာ

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯଥିରୁଥିଲୁଗୁ ପୁଣି
କ୍ରମିତରେ ଦିନ ଦିନ୍ଦିଃ ହିଁ ରଖିଲି ହିଁ ଗାନ ପ୍ରାଚୀର ଜ୍ଞାନ
ଆତମଙ୍କ ବୁଝିଛିକିମ୍ବା ଶିଳ୍ପୀରୁଥାଏ ଆପଣି ଲୋକରିଗାହୀ
ମୁଦିନିଂ ବର୍ଷାବୀରୀରୀ ରୁହିଲାଦୟି ତିବାହା ଲୁଫ୍ତାନ୍ତରିକା
ଧରିବାରି ବା ରାଜିନିକିନ୍ତିଃ ପିଃ ଲୋକଗୁରୁତ୍ୱା
ତାପିତାରୀ ପ୍ରାଚୀର ଜ୍ଞାନରୀ ଶିଳ୍ପୀରୁଥାଏ
ଦୋଷରେ ଓମ୍ବାପରିନି ବର୍ଷାବୀରୀ ଏକିନ୍ତିରୁତ୍ତା ଆତମର
କ୍ରମିତରେ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷିତ ଵିଦ୍ୟାବାହି ଲୋକଗୁରୁତ୍ୱା
ପ୍ରିପାର୍ଟିକିତାରେ ଦିନ୍ଦିଃ ଦ୍ରୁବାପିତାରୀ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷିତ
କ୍ରମିତରେ

ထန်ချုပတ္တာမှူတွေအောက်မှာ ပြဿနာတွေရှိ
နေပါတယ်။ အရာအသားလုံးကို အစီအစဉ်အတိုင်း
ပြန်ဖော်စို့ လုပ်ဆောင်ရမှာပဲ ဖြစ်တယ်လို့ သူက
ဆင်ပြောပါတယ်။

ပြည့်နှင်ဒဏ်ပေးမယ်

“တကယ်တင်း ထိခိုက်ခံစားရသူတွေကို
ကာကွယ်စေခဲ့ရှုက်မှတွေပေးစီ ကျို၏တော်တို့
ကန်းလုမ်းမှတွေလုပ်ခဲ့ပါတယ်။ တကယ်တင်းဒုက္ခ
ရောက်နေသူတွေကိုသာ ခိုင်သူအဖြစ် လက်ခံမှာ

ဖြစ်ပြီး ဒိုလိုသူအဖြစ်သတ်မှတ်ထားတဲ့ အချက်
တွေကိုကိုယ်လို့မူမရှိဘူး။ အကော်အကွယ်ပေးစို့ မလို
အပ်ဘူးဆိုရင်တော့ ပြည့်စွဲနှင့်ပေးတာတွေ
လုပ်ပေါ်လာသူဗျာပါ။ အခုခံစွဲရင် ရုံးမနဲ့ညွှန်ပေါင်း
အစိုးရသတ်မှတ်ထားတဲ့ သတ်မှတ်ချက်ထက်
တောင်ကြော်လွှာပြီး ဒုက္ခသည်တွေကို လက်ခံခဲ့
တာပါ။”လို့ရှာမနဲ့ပြည့်ထော်ဝါနံကြုံက ဂုဏ်ယဉ်ဘွား
ပဲ ပြောကြေားခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ဒိုလိုသူအဖြစ်
လျော်ကထားသူရာစိုင်နှင့်ကျေဆင်းလာဖြီး နေရာ
ကိုပြနိုင်မှုတွေကတော့ များလာပါတယ်။ ရှာမနဲ့

ଆର୍ଦ୍ଦିତ ଲିଙ୍ଗବିନ୍ଦିଷ୍ଠାନିକ ଫୋଣ୍ଡିଂରୁ ମୁଦ୍ରାପ୍ରାପ୍ତି ଲାଭ
କେତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଗ୍ରଯନ୍ତ ଦେବତାଙ୍କ ଖଣ୍ଡଗ୍ରଂଥରୁ ଦେଇ
ଦିଲ୍ଲିଖ୍ୟାଳା ଆପିତାଯି । ଲାଜିଶ୍ଵରାତ୍ମକରୀଣାରୁ କାଳାବ୍ଦୀ
ଧ୍ୟାନିକ୍ଷିତ ହେବାରୁ ଏହିପରିଚୟ କରିବାକୁ ପାଇଲା
ପ୍ରାଚୀନ କାନ୍ତିକାରୀ ରୂପରେ ଏହି ମହାପାତ୍ରରୁ ମୁହଁ
ଦେଇବାରେ କାହାରୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପାଇଲା
ତାହାରେ କାହାରୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପାଇଲା
ପାଇଲା ଏହିପରିଚୟ କରିବାକୁ ପାଇଲା
ତାହାରେ କାହାରୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପାଇଲା
ତାହାରେ କାହାରୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପାଇଲା
ତାହାରେ କାହାରୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପାଇଲା

လူထုရဲတဲ့ပြန်မှတွေများလာတဲ့အခါ လူဝင်း
ကြီးကြုံရေးအပေါ် တင်းကျပ်ဖို့ဖြစ်လာခဲ့ပါတော့
တယ်။ အင်ဂျလာမာကယ်ရဲ့ CDU ပါတီရယ်
CSU ပါတီတို့ဟာ ပြည်ထဲရေးနှင့်ကြိုးကိုဖော်
ပြီးဆောင်မှုနောက်ကို လိုက်ပါလာခဲ့ပါတယ်
သို့ပေမယ့် လူဝင်းကြီးကြုံရေးကိုတင်းကျပ်တဲ့
ပါတီဟာ လူထုရဲတောက်ခဲ့မှုကိုရောလိမ်ယိုလိုတော့
တစ်ထိခုံတွက်ထားလိုမရပါဘူး။ စိတ်အာကတော့
ရွှေပြောင်းနေထိုင်သူများ မဟာအစီအစဉ်ခို့ပြု
ရောကနော်ဆီးဆောင်ဖြူးလုပ်စာရရှိတာတွေ လုပ်ဆောင်
နေပါတယ်။ တစ်ချိန်တည်းမှာပဲ CSU ပါတီဟာ
မဲတွေဆုံးရှိုးလာခဲ့ပါတယ်။

လုပ်ခြုံတဲ့ နိုင်ငံစာရင်းသတ်မှတ်

ပြီးခဲ့တဲ့ သိတင်းပတ်မှာလဲ ဂျာမန္ဒာ
အောက်လွှတ်တော်မှာ မဇ်ရှိကို အယ်ရှိးရှိးယား
တုန်းရား၊ ဂေါ်ရှိယာ နိုင်ငံတိကို လုခြုံစိတ်ချုပ်တဲ့

“ဂျာမန်နှင့်မျှ အနှစ်၃၀ လောက် နေလာတဲ့သူဟာ ဂျာမန်အမျိုးသား
တစ်ဦးနဲ့ လက်ထပ်မယ်။ ပြီးတော့ ဂျာမန်ကလေးတစ်ဦး မွေးဖွား
လာမယ်။ ဒါဆိုရင် ပံ့မောပိုအတွက် နောက်တစ်ကြိမ် အခွင့်အရေး
ရလာမယ်။ ဒါဟာ ငွေအင်အား၊ လူအင်အား အစရှိတဲ့ အရင်း
အမြစ်တွေကို သက်သက်ဖြန်းတီးနေ”

အန်ကယ်ကျေးမှုနယ်မြေဆီသို့ (အပိုင်း-၃)

သိပ်စာရေးဆရာကိုကိုအောင်

(ଯର୍ଦ୍ଦତ୍ତପତ୍ର ମୁଦ୍ରାଶଙ୍କ)

ကုလသမဂ္ဂ ပညာရေး၊ သိပ္ပန် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့အစည်း (UNESCO) က ကုလွှာရှေ့ဟောင်းအမေ့အနှစ်အဖြစ် သတ်မှတ် ကုလွှာတောင်ခြင်းထံသော ကုလွှာကျေးမြှင်မှတ် (Land Mark) များထဲမှ တစ်ခုအပါအဝင်လည်းဖြစ်ပြီး အရှေ့တောင်အာရုံဒေသ၏ ဂုဏ်ယူစွဲဖြစ်ရ အရေးတို့သည် မှုလက်ရာတော်ခုလည်းဖြစ်သော ၁၄ ရာစွဲခေတ်မှလက်ရာအန်ကောင်ကျောင်းတော်တို့မှာ အဝေးမြှမှင်စုစုကတည်း ကပင် ခံညားထည့်ဖို့ ရှိနေရုံမျှက ကျောင်းတော်အတွင်းလို ချင်နင်းင်ရောက်ရန် ပထမဦးဆုံးခြေလှမ်းကို စာတင်လိုက်စဉ်ကတည်းကပင် တဲ့ တိုင်းလက်ရန်များ၏ ထူးခြားမှာ ညီလှေ့ဖော်စားထားလှက် ရှိနေသာ။

အန်ကောဝပ်ကျောင်းတော်သို့ အဝင်
အလျော့စီတာ ၁၃၀။ နှင့် အကယ်ခိုစီတာ ၁၄၀။ စိုးသော
အန်ကားကျောင်းတော်ကြီး၏ တံတိုင်းလက်ရန်းများအဲဖြစ်
ရေးဆောင်ရွက်နိုင်ပြီးများကို ပုဂ္ဂိုလ်တံ့တိုးများပြင့် ပုံဖော်
ထားသည်။ အဆိုပါကျောက်တံ့တိုးများကို တစ်ခါနပါးတစ်ခု
ဆင့်၍ ထပ်ထားခြင်းသာဖြစ်ပြီး တံ့တိုင်းတစ်ခု တွေက်ထား
ခြင်း၊ အလျော့မြှင့်ပေးအဝင်များသို့ တိုက်သည့် လေကားကမူ
ယခင်က အောက်လုပ်ထားသည်၍ ကျောက်တံ့တိုးလေကားများက
တစ်ထံနှင့်တစ်ထံအကြား ပြင်လွန်းသည်ကတစ်ခြောင်း၊
ပျက်စီးပို့ယွင်းနေသည်ကတ်ပေါ်ကြောင်းတို့ကြောင့် သစ်သား
လေကားဖြင့် အဓိုက်ထိုး တပ်ဆင်ပေးထားသည်။ အဝင်
မှုပြီးမှစ၍ ကျောင်းတော်ကြီး၏ဘေးပတ်လည် စကြော်လမ်း
တစ်လျှောက်ရှိ နှင့်များကိုလည်း ကျောက်တံ့တိုးများကို
ဆင့်၍ ထပ်ထားခြင်းဖြင့် တည်ဆောက်ထားသည်။ အထိုစာရာ
ကောင်းလုသည်ဟာ ပေပါင်းထောင်ချို့ကြည်လျားသည်
စကြော်လမ်းတစ်လျှောက်ရှိ အမြဲးပုံသဏ္ဌာန် အမြဲးကိုလည်း
ကျောက်တံ့တိုးကျောက်ပြီးကြိုးများကိုဆင့်၍ ထပ်ထားခြင်း
ဖြင့်သာ ပြုလုပ်ထားခြင်းပါ။ ဖြစ်သည်။

ကျောင်းတော်ဗဟိုမှ Center Point

အတွင်းရိုင်္ခာလည်း ရေးခေတ်လက်ရာ ဒုခွဲခန်းတဲ့ကတ် များကို ပုဂ္ဂတ်မှုပုံ ထိုင်တော်မှုပုံ စသည်၌၏ ထွင်းထူ ပြုလုပ်ထားသလို တန်ဆောင်းများ၊ ပြာသာဒ်အထွတ်များကို သုတေသနရှုရင်းသု စနစ်တော်ကျ ပြုလုပ်ထားသလိုမှာ ခေတ်သခဲ့ အမြင်ဖြင့်ကြည့်လျဉ်ပင် ယူထိတိုက် ခေတ်စီနေဆဲဖြစ်သည်။ အထူးခြားဆုံးလုပ်ရမည့် နေရဟမာကား ကျော်းတော်ကြို၏ အလုပ်လိုက်တည်ရှိ Center Point ဟု ခေါ်ခြင်ရမည့် အင်ကာယဉ်ကျော်မှုခေတ် အယုဝါဒအရ လုပ်ဖွံ့နှင့် ပြုလုပ်တို့ဆက်သွယ်သော နေရာဖြစ်သည် စက်ငိုင်းသွေးကွန် အမှတ်အသားပြထားသည့် အဆိုပါနေရာ၏ ခေါင်းကိုပါ အပေါက်ဖောက်ထားသည့်မှာ ရေးခေတ် အန်ကာယဉ်ကျော်မှု အယုဝါဒတစ်ခုဖြစ် သိသာထင်ရှားလျက်ရှိသည်။

ယနေ့နောက်ဖို့မြင်ခြားသားခရီးသည် တော်ဝပါးများ၏
စိုးသည် တစ်ဦးပြီးတစ်ဦး တစ်ဦးပြီးတစ်ဦးထဲ ဆယ်လုံး
ရိုက်ကြသည်။ အန်ကာကွောင်းတော်၏ Center Point တွင်
လက်ဘိုင်နှင့် ပြင် ဆယ်လုံး(Selfie)ရိုက်သည့်စိမ္း၊ အခြား
နေရာများမြို့ရိုက်သည့်စိမ္းနှင့် လုံးဝ ခြားနားလျက်ရှိသည်။
အကြောင်းကူး၊ အန်ကာကွောင်းတော်၏ လုပ်ပြည့်နှင့်
ပြေားပြည် ဆက်သွယ်သည့်လမ်းကြေားဟု သုတေသန၊
သော အဆိုပါ Center Point ကြမ်းခင်းအိုင်း၊ အမှတ်
အသား၏ အလယ်ပုံတည့်တည့်တွင် လက်ရိုက်ဖို့ကို မရေ
ရို့ ပက်လက်လုန်တင်၍ လူအများက သက်စိုင်ရာ အပိုဒ်
အလိုက် Center Point အိုင်းကိုပေါင်လည်နှင့်ပြီး မတော်
ပိုကူး မာတ်ပေါ်ရိုက်ကြသော ကြောင်းပုံ ဖြစ်သည်။

အဆိပ် Center Point အနီး၏ ဗုဒ္ဓရုပ္ပါယ်တော်တစ်ဘက်
ကိန်းဝပ်ပိုလုပ်တော်မှာရာ တန်ဆောင်းအဝင်တရု လက်ယာ
ဘက်မှုပို့တိုင်တွေ ထူးချွာသောကမ္မားတော်ခုခု မြင်တွေရ
သည်။ လွှာနဲ့သော နှစ် ဤ ဇော်အနီး၏ (မြန်မာသဏ္ဌာန်
၁၂၈၈ ခုနှစ် နယ်နဲ့လဆုတ် ၁ ရက် စနေနေ့)ရက်ခုခုဖြင့် မြန်မာ
မိသားစုစုတော်စုက တန်ဆောင်းအဝင် လက်ယာဘက်မှုပို့
လိုင်း၏ ပြန်လည်မှုမံရာဂွေ့ ပါဝင်ပူးသိန်း ကုသိလုပ်ထား
မှုကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ကမ္မားတော်ထားခဲ့ခြင် ဖြစ်ဟန်တဲ့
သည်။ အဆိပ် ကမ္မားတော်ရုရိ ကမ္မားတော်သားမှုပိုင်သား
အော်လမ်းလွန်များက အမိပ္ပါယ်ကောက်များပြီ လာရောက်
သမျှသော နိုင်ခြားသားများအား ရှေ့ခေတ် အိန္ဒိယစာဟု
လည်းကောင်း၊ မွန်နိုလီးယားဘာသာဟု လည်းကောင်း၊
လက်တော်ဘာသာဟုလည်းကောင်း ရှင်တို့စုစုတော်ရာဘာသာ
များကို လည်းသွေး၍ ရှင်ပြန်ကြသည်ကို တွေ့မြင်ရသည်။

ဒီယောက် ပြည်လမ်းနှင့်များကို စုစုပေါင်းတောက် မှတ်ခိုးတိရိစ္စ အဆိုပါကမျိုးတာ၌ ပါရိသယုံး စာသားများအားလုံးသည် ဖြစ်မာဘာသာသာ ဖြစ်မာအကွဲပြုများဖြစ်ကြောင်းကို အင်လို ဘာသာဖြစ် စာတလ်လုံးချင့်၊ ကဏ္ဍနာဂါတ်ချုပ်လုံးကို အမြိုက် ပေါက်အောင် ရှင်းပြုလိုက်သည်။ ထိုကဲသို့ ရှင်းပြုပေးနေသည် ကို စိတ်ဝင်စားကြသော အခြားနှင့်ခြားသားများကလည်း စုဝေးရောက်ရှိလာသောကြောင့် နောက်ထပ်တစ်ခို့မြို့တွင် ရှင်းပြုပေးလိုက်ရ အားလုံးက ကျော်းမှုတင်းဘွားဖြင့် တင်လေး တော်းပြန်လည်နှင့်တက်ခွားကြ၍ ရင်ထုတ်ပို့တိဖြစ်သည်။

အန်ကာဂျောင်းတော်ကြီး၏ ထူးခြားမှုပါ အဝေးက
လုမ်းမျှုံကြည့်စဉ်ကတည်းကဗာင် ပုလားမျက်စိဖြင့် သိမြင်င့်
သည့်တိုင် အတွင်းသို့ ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ ဝင်ရောက်ကြည့်ရှု
လေ့လာအကဲခေါ်သည့်အခါးမှုပါ ပို့ဆုံးပင် ထဲတဲ့ပင် သိရှိလာ
ရသည်။ အဝေးကြည့်စဉ်က ကျောင်းတော်ကြီးသည် အလွန်
ကျယ်စိုးပြီး ပြားပြားဝိုင် တည်ဆောက်ထားသည်ဟု
ထင်ရော်လည်း တာကယ်လက်တွေ အတွင်းပိုင်းသို့ ရောက်
လာသည့်အခါးမှု တန်ဆောင်းတို့မှာ နောက်တစ်ခု အဆင့်
တစ်ဆုံးမှ နောက်တစ်ဆုံးထို့ မသိမား စုံတောက်သွားပြီး
အပေါ်ဆုံးအဆင် အမြင့်ဆုံးသောနေရာသို့ ရောက်ရှိသည့်
အခါးမှုပါ ပို့တာပေါင်းထောင်ချုပ်လေလာသာ အဝေးမှုမြင်ကွဲ့
များကို ထင်ရှုးစွာ မြင်နေရသောကြောင့် အန်ကာဂျောင်း
တော်ကြီး၏ အမြင့်ဆုံးသော တန်ဆောင်းကြီးဘာ မည့်ရွှေ
မည်မျှအထိ မြင်မှားနေကြောင်း ကောင်းစွာ သတိပြုမိလိုက်
တော့သည်။

ကောက်တုံး**ဘြီးများ၏** တစ်ခုပေါ်တစ်ခု တစ်တုံးပေါ်တစ်တုံး
ဟန်ချက်လို့ အားပြုတည်နဲ့ကြပ်များ၊ မည်သည့်အဆောက်
အစုံ၊ မည်သည့်တွင်ဆောင်း၊ မည်သည့်ပြုသာက်စိုးမဆိုပါဘူး
မျိုးနှင့် ပဲပိုဒ်မှတ်ရှိနိုက် အမြဲ့အမြဲ့လျှက် အပုဂ္ဂနိုင်မျက်နှာသာ
အပေါ်လိုပါ နေရာခု တည်ဆောက်ထားပဲများကို သာမဏ်
ခရီးသား ထွေးသည့်ပျော်က လေးလေးနှင့်နှင့် သတိပါပြီကြ
သည့်တိုင် အင်ဂါနီယာပညာ၏ဖြစ်သော စီမံအောင်ဖြော်မှု
ချီးကျော်မှုများ၊ လေးစားရှုံးမကုန် အသိအမှတ်ပြု၍မြှိုင်
အောင်ပင် ဖြစ်ခဲ့ရသည်။

အန်ကာကျောင်းတော်ကြီး၏အမြင့်ဆုံးသော တဲ့ပြာသာ၏
ပေါ်ထို့ တက်ရောက်ရာတွင်မှာ ယူနက်စာ့မှု အင်ဂျင်နီယာ
ပဲယာရှင်များ၏ တိုင်းတာတွက်ချက်မှုများအရ လူပေါင်း
တစ်ရာ၏ အလေးချင်ကိုသာ ခံနိုင်ရည်ရိုကြောင်း တွေ့နှုန်း
သဖြင့် အပေါ်တွင် သတ်မှတ်လူးရေ ပြည်နေပါက ကျွန်ုတ်
များက အောက်ဘက်ရှင်ပြင်ပေါ်၌ ထွေ့ စောင့်ဆင့်ပေး
ကြရသည်။ ပြီးမှာသာ အလုပ်ကျွေ တက်ရောက်လေလာပြီး
သေးပတ်လည် အရှစ်ရှစ်မျက်နှာမှ မြင်ကွင်းများကို ကြည့်လို
ခံစားကြရသည်။ ထို့ထို့ တက်ရောက်လေလာနှင့်ရေးအတွက်
လည်း သီးသန့် အတက်အစာင်းလောကားများကို စီစဉ်ပြုလုပ်
ပေးသားသည်။ မြေပျက်နှုန်းပြင် ၆၅ မီတာပြင့်သော ထို့
နေရာသည် အန်ကာကျောင်းတော်ကြီး၏ View Point ပေး
ဖြစ်ပေတော့သည်။

ପ୍ରିୟାଙ୍କ ! ଏକନାମେଗ୍ରହଣରେଖାଙ୍କିଃ ପ୍ରିୟାଙ୍କ ! ଆପଣିମଧ୍ୟ
ଯୁଦ୍ଧାବ୍ଳିଗ୍ରହଣରୁ କ୍ରମାନ୍ତର କ୍ରମାନ୍ତର ଲେଖାପାଠରେ ଫୋରାର୍ ପ୍ରକଳ୍ପରେ
ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ



အန်ကာကျောင်းတော်ကြီးအဝင်၏ တွေ့ရသည့် နိုင်ငံတကာမှ ခရီးဆွားပေါ်သည့်များ

ကော်ငါးတော်တိုး၏ အတွင်းပိုင်း အလယ်လို့ခန့်ခွဲသော
နေရာတစ်စိတ်တိုက်တွင် အန်ကာယ်ကျေးမှုမှုခေတ် စာကြည့်
တိုက်များကိုတွေ့ရပြီး သူ့ခေတ်သူ့အခါဝါလိုက် မေးနား
ထလိပါစ္စာ တည်ဆောက်ခဲ့သည်နဲ့ အသိအမှတ်ပြုသည်။
စာကြည့်တိုက်အဆောက်အအုံများသည် အန်ကာယ်ကျေးမှု
ခေတ်က ပညာကို မည်မြှေ့မည်ဖူး တန်ဖိုးထားပြောင်း ပြသ
နေသည့် ရွေးဟာဂါးပြုယ်များပါ၏ ဖြစ်ကြသည်။ အန်ကာ
ယ်ကျေးမှုမှုခေတ်က ပညာရည်မြှေ့မှုများကို အန်ကာကျောင်း
တော်တိုးအား တည်ဆောက်ထားပုံများက သက်သေပြုလျက်
ရှိနေသလို စာကြည့်တိုက်များကလည်း ရည်ရွှေနှင့်ပေးလျက်
ရှိနေကြသည်။

ခေတ်သစ်အင်ဂျင်နီယာပညာရုရှင်၏ အခြေခံများဟု ဆိုရ
မည်ဖြစ်သော Top View, Bottom View, Side View,
Perspective View, Balancing, Curve, Column,
Beam, Seamless စသည်တို့၏ သဘောတရားများဟို
ကမ္မားဒီယာနှင့်သားတို့က ရွှေနှစ်ပေါင်းရာချို့ကာလများ
တတ်ည့်ကပ်ပဲ ကျမ်းပိုင်းနှင့်စွာ တတ်မြောက်ခဲ့ကြောင်း
တို့လည်း အန်ကာကွော်းတော်ကြိုးက သတ်သေထူးလျက်
ရှိနေသည်။ တစ်နည်းအား ပြန်စိုးရလျှင် ဥပေပါယ်တိုက်သား
တို့၏ စက်မှုတော်လုန်ရေးမတိုင်မဲ့ နှစ်ပေါင်းလေးရာနေ့
စောခဲ့သည့် အချိန်ကာလများကတည်းက ကမ္မားဒီယာ
နှင့်သားတို့က အင်ဂျင်နီယာပညာရုရှင်များဟို တတ်မြောက်
ပြီးသား ဖြစ်ခဲ့သည်။ တကယ့်ဂို့ တလေးတစား အသိ
အမတ်ပြုကာ ခါးကူးခုတို့ပေါ်သည်။

ချို့ကျူးမှုစံးသည့် အင်ဂျင်နီယာပည့်
ကြီးမားတွေတိုင်ပေါ်သောလည်း လက်ရာပြောက်လှသည့်
ကျောက်ပွတ်လုံးတိုင်တိုးများ ကျောက်တုံးတိုးများကို တစ်ခု
အပေါ်တစ်ခု သင်္ကာရိယပ်ကာ ရုပ်လုံးကြ ပဲဖော်ထားမှများ

Ta Prohm & Bayon Temple ၁၅

အေဒီ ၁၁၆၀ ခုနှစ်က ဘုရင် Jayavarman VII တည်
လောက်ထားခဲ့သော အဆိုပါဝေကျောင်းတော်ကြီး၏ အထူး
ကရ အလောက်အဆုံးတိုင်းကို နှစ်သင်္တမ်း ရေပေါင်းများစွာ
ရှိနေပြီဖြစ်သည့် ဇော်မသုတေသနပို့များ၏ အမြတ်စွဲ့များက
ပါးမျိုးထားလျက်ရှိနေသည်ဟု တွေ့မြင်ရသည်။ ကျောင်းတော်
ကြီးကို ထိန်းသိမ်းလောက်ရှုမှုများမလုပ်စိုင်တော့သည့်
အနိုင်ကာလများ နောက်ပို့တွေ့အား အလောက်အဆုံး အကြောင်း
အကြော်များ၏ ပေါက်စေရာက်ခဲ့ကြသည့် သိစ်ပင်ကြီးငယ်တိုက်
နှစ်ရေပေါင်းများစွာ ရှင်သနနဲ့ပေါက်စေရာက်နဲ့ကြဆဲဖြစ်ကာ
အလောက်အဆုံးကို ငါးတို့၏အမြတ်စွဲ့ကြီးများနှင့် ကိုပုံးဖို့
ဖို့ပုံးထားခဲ့ကြသည့် မြင်ကွေးများပင်ဖြစ်သည်။ အလွန်ပုံး
ပို့တိုင်စားဖွေကောင်းသော ပို့တိုင်းများလည်းဖြစ်သည်။

တော်ပုံးနှင့် ဒုက္ခ ခု ထူ လာ စံ တော် သာ သည် မဲ အ ဇာ ပိ ပါ ယာ ကို စီ စွာ ပြ အ မှ တ အ သ သ န ဖ ြ က ိ ပ င ဖ ြ သ ည ။ ၂၇ သ ည တ ဗိ ဗာ တ စ ် ခ ိ န က အ န က ာ တ ေ ် န ့ အ န က ာ ယ ် ပ ေ း မ မ ေ ့ ရ ွ ှ မ ေ ့ ပ ြ ွ ှ ထ ု ် န ် က ာ ခ ိ ့ သ ည ။ မ ေ ့ ရ ွ ှ မ ေ ့ ပ ြ ွ ှ ထ ု ် န ် က ာ ခ ိ ့ သ ည ။ အ ထ င ် က ရ ရ န ေ ရ ့ ရ ွ ှ မ ေ ့ ပ ြ ွ ှ ထ ု ် န ် က ာ ခ ိ ့ သ ည ။ အ ထ င ် က ရ ရ န ေ ရ ့ ရ ွ ှ မ ေ ့ ပ ြ ွ ှ ထ ု ် န ် က ာ ခ ိ ့ သ ည ။

အနိကာယဉ်လေကျေးမှုစုပ္ပါယ်မြတ်စံနှင့် တစ်နေကုန်နှီးမြဲ၊
လည်ဟတ်ကြည့်ရှု လေ့လာပြီးနောက် ဂိုမာ၏မောင်၏
ကားဖြင့်ပဲ တည်နိုင်နေထိုင်ရာ စီမံခိန့်ခြုံ၊ Hotel Beyond
Yangon ဆိုသို့ ပြုကြသည်။ ဟိုတယ်တွင် ဇွဲ့နားကာ
ရေခါးသံနှစ်စုပ္ပါယ်က ဂိုမာ၏မောင်က Indian Food
Restaurant ၌ ညာအပြို အိန္ဒိယအစားအစာများဖြင့်
ကျွဲ့မွေးကြည့်ခဲ့သည်။ ပြီးနောက် Mini Mart အခါးတွင်
ပစ္စည်းပစ္စယာအုပ်စုပ္ပါယ်က ဟိုတယ်ပြုနောက် ညာခံပါ
ပေါ်နားကြသည်။

ကမ္မာဒီးယားဘုရင့်ဘုရားကျောင်

ယင်းနောက် ပိတ်ဆွဲဖြစ်သူ ဂုံးမောင်မောင် လိုက်ရိုးသည်
စီယခိုင်မြို့ Day Market ၏ အပိုင်ခရီးအတွက် ကတ္တာ
ဒီယာရှိရာ လက်ဆောင်ပွဲညွှန်းများကို ထပ်မံပ်ကြပိုင်း
သည်။ ထိုနှာက် ဟိုတယ်ပြုနိုက် နေါလ်ယာသုံးဆောင်ပြီ၊
နောက် ကိုမောင်မောင်တို့ ပါသားစုကို ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့်
နှိတ်ဆက်ပြီး အသာစံတော်ချို့ မွဲလုပ်လွှာ ပုရှိခြင်းကျော်၏
စီယာရှိမြို့၊ အနောင်းပြုမြို့သို့ ပြင်လည်တွေ့စွာချက်သုတေသန။

ဖနောင်းပတ်ဝန်၊ အပြည်ပြည်ထိစိမ်ရာလေဆိပ်သို့ ဒေသ
စံတော်ချိန် ဉာဏ်ရှိရှိစွာ ရောက်ရှိကြပြီး လေဆိပ်
အောင်နှင့်မေဆာင်၏ တစ်နာရီကျပ်မှု ခေါ်ကူးသည်။ ဒေသ
စံတော်ချိန် ဉာဏ်ရှိစွာ Check-in လုပ်ပြီး Boarding
Room သို့ ဇာတ်ချိန်စွာ ရောက်ရှိရှိယဉ်၊ ထိနာဂာက် ဖနောင်းပတ်
မြို့မှ ဒေသစံတော်ချိန် ဉာဏ်ရှိစွာ ထွက်ခွာပြုယူနှင့် သည့်
Emirate လေကြောင်းလိပ်စီး၏ ဤနည်လည်လိုက်ပါရှိကြရာ
ရန်ကုန်ဖြစ်၊ မဂ္ဂလာဒု အပြည်ပြည်စိမ်ရာလေဆိပ်သို့ ဉာဏ်ရှိသော
နာရီ၏ မိန့်စွာ ချောမော့ဘာ ဤနည်လည်ရောက်ရှိကြသည်။

အာခိုယ် အင်ဂျင်နီယာနှင့် နည်ပညာအကုလ်ဒီပါ
(AAET)၏ Cambodia Chapter က ကာကွယ်ပြီးစိုက်
ကြော်လောက် Phnom Penh Engineering Science Fair

၂၀၁၆ ခုနှစ် Phnom Penh Engineering Science Fair, The 6th ASEAN-Korea Engineering Forum & Round Table Meeting များထို့တက်ရောက်ရင်း ၁၄ ရက္ခ၊ အန်ကာယ်လျော့မှုပေါ်တော်၏ ရွှေဟောင်းလက်ရာများဂိုလ်ပါသွားရောက်လုပ်လာဖွံ့ဖြိုးခဲ့သည့် ပြုခဲ့မီဖြစ်ကြော် တင်လျော်ရှုံးအတွက် ကမ္ဘာ့ဒီယားနိုင်ငံ ဒုတိယနှစ်ပို့ဆောင်ရွက်ပါသည်။ အမြတ်စုတေသနနှင့်ရှိသွားအားလုံးကိုလည်းကောင်း၊ AAET ပြဋ္ဌာန် နှစ်ယောက် ပြန်လည်ပျော်ဆင် ကောင်စိုင်များ၊ အားလုံးကိုလည်းကောင်း၊ AAET-Cambodia Chapter မှ တာဝန်နှင့်ရှိသွားအားလုံးကိုလည်းကောင်း၊ AAET အဖွဲ့ဝင် အင်ဂျင်နှင့်ယာဉ်ဖြစ်မှုများအားလုံးကိုလည်းကောင်း၊ ကိုယ်ရှိသွားသမ္မတနှင့် NAEK မှ ပါမောက္ခများအားလည်းကောင်း၊ ကမ္ဘာ့ဒီယားနိုင်ငံ စင်မှုကြုံနှစ်ထဲတဲ့လုပ်ငန်းရှင်များအသေးနှင့် အပျို့သော် စီးပွားရေးမွဲ့ဆောင်ရွက်များအသေးတို့အားလည်းကောင်း၊ ပိုမိုနှင့်အတူ ဘွားရောက်လှုကြသော ပါမောက္ခ ဒေါက်တာစိန်ပြင် ပါမောက္ခ ဒေါက်တာအောင်ကျော်ဖြစ်၊ ပါမောက္ခဒေါက်တာအောင်ခင်နှင့် အင်ဂျင်နှင့်ယာဉ်ပို့ဆောင်ရွက်တို့အားလည်းကောင်း၊ ကမ္ဘာ့ဒီယားနိုင်ငံ စီးယံ့မြို့မြို့နှင့် Hotel Beyond Yangon ပိုင်ရှင် ကိုမာမောင်မောင်းနှင့်တာကွဲမီသားစုတိအားလည်းကောင်း လိုက်စိုက်လုပ်လဲ ပေါ်ပူးမူးတင်စာမျက်များမှုပြင် မှတ်တမ်းတော် ရှုတ်ပြုလှုကြရပါသည်။ ။

“ကြေတော့သည်လည်း မောင့်စကား” ရုပ်ရှင်ဗောတ်ကား ဖော်ပါရီ ၁ ရက်မှ စတင်၍ နိုင်ငံတစ်ဝန်းလုံးရှိ အဆင့်မြင့်ရပ်ရှင်ရုံကြီးများတွင် ပြသသွားမည်



နှယ်စပ်ဒေသအသီးသီးမှ လူငယ်မောင်မယ်များ လေ့လာရေးခရီးစဉ် တတိယနှုန်း
MRTV၊ လတ်တော်၊ ဥပါတသနီးစောင်ရွက် ရေပန်းဥယျာဉ်တိသီးလေ့လာ

နေပြည်တော် အန်နဝါရီ ၃၀

နှစ်ယောက်ရေးရာဝန်ကြံ့ဌာနနှင့် စိတ်ကြား
ချက်အရ ဇန်နဝါရီလတော်သို့ရောက်ရှိနေ
သော နယ်စပ်ဒေသအသီးသီးမှ လူထုလုပ်
မောင်မယ်များသည် ဆွဲမှုအကြိမ်
မြောက် လေလာရေးခုံနှင့် တာတိယန္တာ
အဖြစ် ယနေ့နှင့်နက်ပိုင်းတွင် နယ်စပ်ဒေသ
နှင့် တိုင်းရုပ်သားလူများများ ဖွံ့ဖြိုး
တိုးတက်ရခြင်းမြှာဖူးများ တာဝန်ရှိသူများ
နှင့်အတူ မြန်မာအသီးသီးနှင့် ရုပ်ပိုင်းကြား
(MRTV) ထို့ သွားရောက်ကြည့်ရှု
လေလာကြရာ တာဝန်ရှိသူများက

သတင်းရိုက်ကူးထည်းဖြစ် ထုတ်လွှာင့်
အဆင့်ဆင့် တိုင်းရွင်းသားရှုံးသံလိုင်
(NRC) ထုတ်လွှာင့်နေများနှင့် ရေပိယူ
ထုတ်လွှာင့်နေရာအစီအစဉ်များကို လိုက်လဲ
ရှင်းလင်းပါသူ၏ လေလာရေးအဖွဲ့များ၏
ရှိခိုက်ရေးအကျဉ်းမှုများကို မှတ်တမ်းတင်ရှိကြ
ကူးခွဲကြသည်။

ကြရ (အောက်ပါ) တာဝန်ရှိသူများက
လိုက်လံပိုင်းလင်ပြသခဲ့ပြီး လေ့လာရေး
အဖွဲ့များက သိရှိလိုသည်များ မေးမြန်
ခဲ့ကြသည်။

ထိုနောက လူထုမောင်မယ်

လေ့လာရေးအဖွဲ့များသည် ဥပ္ပါတသွေး
စေတီတော်မြတ်ကြီးသိ သွားရောက်
ဖူးရော်ကြည်ပြုခြင်းကြိုး အလှုပေးများ
ပေးအပ်လှုပါန်ခဲ့ကြသည်။

နာနေပိုင်းတွင် နာဖြည့်တော်ရောပန်
ဥယျာဉ်သိ ဆင်လက်ပို့ဆောင် ကြည့်
လေ့လာခဲ့ကြောင်း သိရသည်။ သတ်းစွာ



(၁၃)

(၂၃) ကြမ်းမြေတွင် ထွေ့ပွဲတွေက ပျော်
 နေပြည်တော် နောက်ရှိ ၃၀
 ဖေဖော်ဝါရီ ၁ ရက်တွင် ကျင်းမာညွှန် (၂၃) ကြမ်းမြေတွင်
 ကျင်းမာရတ်နှင့် အောင်ဘာလလ သိန်းဆုံးပွဲပို့ဆုံးစာနှစ်နှင့်
 ဆုတ်ခုချင်းစနစ်များတွင် ပျောက်ဆုံးထောက်မှတ် နံပါတ်များ၊
 ပါရိုက်က ရောင်းချေခြားသည့် ထိုလက်မှတ်နံပါတ်တွေကိုလာသည်
 အထိ ပြန်လည်ဖွဲ့စည်ပေးမည်ဖြစ်ကြောင်း ပြည်တွင် အခွန်များ၊
 ပြိုစီးဌာန အောင်ဘာလသိန်းဆုံးနှင့် ထိုတိပြန်ကြညာ
 ချက်အရ သိရသည်။

ယာယိဘဏ္ဍာသိမ်းငွေကျပ် ၇၇၃၀၀၀၀ ကို ပေါင်း၍အခြား
သင့်လေ့လာ ဆံများမှု အစားထိုးပြန်လည်ဖွင့်လှစ်
ပြန်လည်ပြန်လည်ပြန်လည်ပြန်လည်ပြန်လည်ပြန်လည်

ပေးမည့်ဖြစ်ကြောင်း လုပ်သည်။
 (၂၃) ကြိမ်မြောက် ကျဉ်ဝါရာနှစ်ထိုင်ပွဲအတွက် ("က"
 အကွားရမှ "အ" အကွားရ အထိ "ကက" အကွားရမှ "ကခ"
 အကွားရအထိ) အကွားရလုံးကဲရရှိပေါင်း ၅၂ လုံး ထိစာအပ်
 စုစုပေါင်း ၄၅၅၄၇၄၃ အုပ်ကို ဖောင်းချွဲရာ ထိစာအုပ် ၁၂၀၈
 အုပ်၌ ပျောက်ဆုံးထိုလက်မှတ်များဖြစ်ပေါ်ခြငြား ငင်းတိုင်စာရင်
 ကို နောက်ရီ ၁၀ ရက်က အောင်ဘာလေယာနှင့် ဆုံးဖြတ်ခြင်း
 ထုတ်ပြန်ကြေားခဲ့သည်။

ထိပြင် ဝေဝေဆာဆာဆုံးစနစ်တွင်လည်း ပျောက်ဆုံး
ထိလက်မတ်နဲ့ပါတ်မ ဆဲ ပေါ်ထက်ပါက အဆိုပါခတ်နှင့်မားနှင့်

ရေကြည်မြို့နယ်တွင် စွန်လွှာတ်မြေများကို ပြောမဲ့တောင်သူများအတွက် ချထားပေးရန် ဆန္ဒဖော်ထုတ်
ရေကြည် ၅၇၂ကီလီ ၁၀

ရန်ကုန် ၁၇၂၀၊ ၃၀

Digitized by srujanika@gmail.com

ଆର୍ଦ୍ରଙ୍ଗାଃ କୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କାନ୍ତିର୍ମାଲୀ
ପିତ୍ତଶକ୍ତିର୍ଭାଷ୍ଟି ତାଙ୍କ ଫେରାଙ୍କିଲା
ଯାହା ଶିଖିଛି ଏହି ଧିନିର୍ମାଣ ପରିବାରର୍ଥରେ
ଏହି ଘୋରାନ୍ତିର୍ମାଲୀ ମୁହଁମାତ୍ରରେ
“ ଓହ୍ସାହାନ୍ତିର୍ମାଲୀ ପିତ୍ତଶକ୍ତିର୍ଭାଷ୍ଟି ।”
ତେଣୁ ତେଣୁ
କୋରାନ୍ଦିନିତାଯି । ଆହୁପିଠିଂଦିତ୍ତ ଆଶିକ
ଯାହାରିଛାଏବଂ ଯାହାରିଦେଖିଲୁ କ୍ରିଗରିତାଯି ।
ଶୁଣି ଶୁଣି । ଯାହାରିବାରେ ରାତରିର୍ଭାଷ୍ଟି
ଦେଖିଲୁ କ୍ରିଗିତାଯି । ଆରଣ୍ୟର୍ଭାଷ୍ଟିରେ
କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିନରେ କାହାରିବାରେ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିନରେ
କାହାରିବାରେ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିନରେ କାହାରିବାରେ
କାହାରିବାରେ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିନରେ କାହାରିବାରେ

၆၅



ბჲა:მი. რე:ხეან:ოქა:ან: მი:რი: ცუნ:ლუნ:თა:ზენ:მ ვეა:რეა:დე

ပဲခူး ၅၇၁၀၂၆၈

ပုဂ္ဂိုလ်မြို့၊ ရွှေးဟောင်းကျေးနှင့်မြို့နယ်၏ပြည်တွေဖော်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ပဲခွဲတိုင်းဒေသကြီးအစိုးရအဖွဲ့၏ ဦးဆောင်မှုဖြင့် တင်ပါ အောင်မြင့်ဆောင်သော Asia Peacock ဟံသာဝတီကုပ္ပါယ်လီလီတက် မှုဘာဝနယ်ကူလုပ်နှင့်များအကောင်အထည်ဖော်ရောင်ရှုက နေပါဖြစ်သည်။

အဆိပ်တူးဖော်ခြင်းလုပ်ငန်းကို နောက်စီမံချက် ၁၇ ရက်မှစ၍
ပထမအဆင့်အနေဖြင့် ဟံသာဝတီပြိုလောင်း၏ အနောက်
မြောက်ဘက် သိန့်ကံဘီအနီးရှိ ရေးဟောင်မြို့မြိုး အရှည်ပေ
၁၂၀၀ ခန်းကို ပဲခဲ့ပိုင်းဒေသကြီးအိမ်များအတွက် ခွင့်ပြရန်ပုံစံ
ကျပ်၁၀၀ သော် ၂၂၂ သိန်းဖြင့်လည်းကောင်း၊ ကျူးထူးဖော်ခြင်း
လုပ်ငန်းနှင့်ကျူးပတ်လမ်းအနေဖြင့် မြေသားလမ်းအကျယ်၍ ပြည်
ပတ်လမ်းများအကျယ်၍ သေ ပေ အရှည်ပေ ၃၉၄၀ ကို ခွင့်ပြရန်ကျပ်၍
၁၈၅ သေမ ၅၇ သိန်းဖြင့်လည်းကောင်း Asia Peacock
ဟံသာဝတီကျူးမှုလီလီတိတော် ၁၁ အောင်ရွက်လျက်ရှိသည့်အပြည့်
ကျူးအတွက်ရှိ အမိုက် မိုက် နှင့်များလည်ပြန်လည်၍ဖော်ဆည်
ယူခြင်း၊ မူလပြုခို့ကြတဲ့ ဖော်ရာများဖော်ထုတ်၍ ဆိုင်းဘဏ်များ
တုပ်ဆည်ရိုင်းတိတော် အောင်လုပ်သားမှုများဖော်ထုတ်၍ ဆိုင်းကြကော်း သိသေသာ

ວິຄວາດ

10



ကျော်စွဲရုံး၊ စုံတွေ့ဆုံးမြို့၊ အချိန်ပေးပါ

ဒေါက်တာကြည့်သွင် (လေကြောင်းနှင့်အကေသ)



ဖင်လန်နိမ့်မှာ သင်ကြားပေးတဲ့သင်ခေါ်စာတွေ ကျော်း
သားတွေရဲ့ ပေါ့လာမှ ပမာဏ၊ လေ့လာဖို့ အချိန်ပေးမှု ပေါ့
လာမှနည်းပါဘာတွေအကြား ဆက်ကယ်မှုကို သင်ယူ
ပေါ့လာမှ ဆိုင်ရာ သုတေသနကို အဆိုပါ ပုဂ္ဂိုလ်တွေက
ဆောင်ရွက်ခြားပါး တပ်ပြခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

(၃) လေ့လာနိုင်တာထက် ပိုလွန်သော သင်ခန်းစာမျက်ကို
တွေ့ကြုံရတဲ့ ကျောင်းသားဟာ အပေါ်ယံလေ့လာမှု
(Surface Learning) ကိုသာ လေ့လာကြမယ်၊
(သင်ခန်းစာမျက် ပိုလွန်နေရင် အပေါ်ယံ
လေ့လာမှုကိုသာ လုပ်ကြပီး အပေါ်ယံလေ့လာမှု
လုပ်လေ သင်ခန်းစာစွေ့ ပိုပေးလေနဲ့ သံသရာလည်
ငြေကြံပါဘုံ)

(၄) ခုလို သင်နေးစာမျက်စိုးမှု (Overload)တွေ ပြု၍
 တွေ့ရတာဟာ အမျိုးတကယ် လေ့လာတဲ့ ပမာဏရဲ့
 အစိတ်အပိုင်မျေား ပါဝင်ပြီ ကျောင်းသားတွေရဲ့
 လေ့လာမှ ပတ်ဝန်ကျင် လေ့လာမှုသမိုင်းကြောင်း၊
 သူတို့ရဲ့ပြင်ပဘဝ အခြေအနေတွေကြောင့်လည်း
 Overload ဖြစ်ခိုင်တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

လက်ရှိအခြေအနေကြည့်ရင် ကျွန်တော်တိနိုင်မှု အခြေခံ
ရေး အဆင့်မြှင့်မှုပါ Surface Learning ဖြစ်နေတာ
စာမေးပွဲနှင့် ကပ်ကြည့်ပြီး တစ်ပွဲတိုး ဖော်ကြတာ အကျင့်
ခွဲသလို ဖြစ်နေတယ်။ ကျောင်းပြီးရင် ဘာတတ်သလဲဆိတာ
ထက် တစ်တိနှင့်ပြီးရင်တောင် နောက်တစ်တန်းမှု ပညာရပ်
ဆိုင်ရာ သင်ခန်းစာတွေကို မမှတ်ပိုကြတာ တွေ့ရပါတယ်။
ဘာမှုမဟတ်တော့ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှုအတွက်
အကောက်အထူးလာတဲ့ အခါကျ ကျောင်းမှု လက်တွေ့မလုပ်ရ
ဘူး၊ တတ်အောင် သင်မပေါ်နိုင်ဘူးဆိတာရတွေ ဖြစ်လာ
တယ်။ ကျွန်တော်တို့ educator တွေ သတိထားရမယ့်
အလန်အရေးကို တော်အချက် ဖြစ်ပါတယ်။

ဘာကြောင့် Overload ဖြစ်ရသလဲ ..

ဆရာနဲ့ ထိတေသုပ်ကြားချိန်ပမာဏ (စာသင်ခန်း / ကျိုရှင် စလည်ဖြင့်) က ကျောင်းသားတွေ သူတို့ကိုယ်တိုင် လေ့လာတဲ့ အချိန်ပမာဏထက် များလွှားနေရင် Overload ကို ဖြစ်ပေါ်သတဲ့။ အဲဒီလို Overload ဖြစ်လာတော့ ကျောင်းသားတွေဟာ မှတ်ညာ၏နဲ့ အလွတ်ကျက်မှတ်မှုကို အခြေခံတဲ့ ရေးလာမှုကိုသာဖြစ်ပေြီး ဘာမှ မတေားခေါ်တတ်တော့ပါ၍ ဘူးတဲ့။ တကယ်တော့ အသိဉာဏ်ဖွံ့ဖြိုးမှုလုပ်ငန်းစဉ်မှာ တွေ့ပေါ်တာ၊ ရရားသားတာ၊ ဖတ်ရှုတာ၊ တွက်ချက်တာတွေ အပြင် ကျောင်းသား ကျောင်းသူ အချင်းချင်းအကြား၊ ဆရာဆရာမနဲ့ ကျောင်းသားအကြား အပြန်အလှန် ထိတွေ့၊ ဖလှယ်မှု၊ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုတွေရှိဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ ဒီမြို့ကျေားမှာ ဒီမြို့မြို့ရဲ့ အသိဉာဏ်ဖွံ့ဖြိုးမှုအဆင့်လည်း နိမ့်ကျေားမှာ ပေါ်တယ်။

ဒီတော် ကျွန်ုတ်ဟို သင်ရှိထွန်းတမ်းတွေ ပြုစုကြတဲ့အခါ
သင်ကြားနည်းစနစ်တွေ အသုပြုတဲ့အခါ ကျောင်းသားတွေ
ကို သုတေသနပိုင်ယိုင် လေလာဖတ်ရှုမှ စိန်းသားတော်၏ပြုတော်

လုပ်နိုင်အောင် မဖြစ်မနေ အချင့်ပေးနှင့် လိုအပ်တာကို သတိ
ပြုကြရမှာပါ။ သင်ရဲ့ညွှန်းတမ်းမှာ အကြောင်းအရာတွေ ပြော
သိပ်နဲ့မြို့မှုနဲ့မြို့နယ်ရင်၊ သိပ်မြို့လွန်နဲ့နေရင် (သင်ရဲ့
ညွှန်းတမ်းပြုစဉ်များက ဆိုင်ဆိုင် မဆိုင်ဆိုင် မြိုင်နေအောင်
သင်ခဲ့စာတွေ အများကို ထည့်နေကြတာမူး)

လက်တွေ့မှာ ကလေးတွေ အဆင့်မြင်မလာတဲ့ မတော့မပေါ်
တတ်၊ မစဉ်းစားတတ်တဲ့ မိမိဘာသာမဆုံးဖြတ်တဲ့သူတွေ မျှော်
ထုတ်သလို ဖြစ်နေတာဟာ သတိကြီးစွာထားသော်တဲ့ အချက်
ပါ။

အဆင့်လိုက်မှုတအောင် ရေးဆွဲ

အခိုကသင်ရှိနှုန်းတမ်း (Core Curriculum)တစ်ခုမှာ
သက်မွေးဝမ်းကော်င်းနိုင်မှ အလေ့အကျင့်တွေ ပေးပိုင်တဲ့
(Professional Core) ပညာရပ်ရဲ့အစိတ်အပိုင်းဖြစ်တဲ့
ဘာသာရပ်အလိုက် အခြေခံသိရမယ့် (Academic Core)
ဘာသာရပ်ပေါင်းစုံကို လွှားခြားလေ့လာအသုံးချိန်မယ့်
(Integrated Core) ကျောင်းသား ကျောင်းသူအားလုံး
မြှုပ်မနေ အခြားသိရမယ့် (Compulsory Core)
နောက်ထပ် အဆင့်မြင်တဲ့လေ့လာမှုတွေကို ဆက်လုပ်နိုင်ဖို့
အခြေခံပေးနိုင်တဲ့ (Minimum Core) ပေးသားတဲ့ စနစ်
တစ်ခု အခါးနှင့်တစ်ခုအတွင်းမှာ အသုံးချိန်မယ့် (Pragmatic Core)
ဆိပ်း လေ့လာမှုအဆင့်အတန်း စုံအောင်မှုတအောင်
ထည့်သွင်းပေးနိုင်ဖို့ ထိပိုက်ယူ ကျောင်းသားတွေအားလုံး
မြှုပ်မနေ သိဂုံးသိသင့်တဲ့ Essential Knowledge
(Must Know) တဲ့ မြှုပ်မနေမှုတွေ ပေးပိုင်မှုတွေ ပေးပိုင်မှုတွေ

(Must Know) အသာဆေးမှတ်စွာ ထုတေသနပြု စွဲဟုး
 တွေ့ခေါ်နိုင် လေလာနိုင်မယ့် အပိုထင်ဆောင် ဖြစ်စွာက်
 ပေးရမယ့် Supplementary Knowledge (Should
 Know)၊ တက်ယူအဆင့်ပြင် အတွင်းကျကျ လေလာနိုင်မှု
 (Deep Learning) ကို လေကျင့်ပေးနိုင်မယ့်
 Specialized Knowledge (Nice to Know) ဆိုပြီး
 အဆင့်အလိုက် မျှတေဇာခာင် ထည့်သွားရေးနွဲစွဲ လိုပါမယ်။

စဉ်းစားဖို့ အချိန်ပေးပါ ..

ကျော်သားတွေကို နည်းသင် (အစိတ် သဘောတရာ့ ကို ထွေးနေးသပ်ပြခြင်း) များများတွေးတတ်အောင် လေ့ကျင့်ပေး ဖုန်တီးပေးရမယ်လို ဆိုပါတယ်။ သမားရှိုးကျ သင်ကြားနည်းစု စာသင်ခန်းမှာ တစ်နာရီသင်ရင် သူတို့ကိုယ်တိုင်လေ့လာချိန် သုံးနာရီရှိအောင် အောင်ရွှေက်မှ အခြေခံသင်ကြားနည်း (Activity based Teaching) မှ စာသင်ခန်းစု တစ်နာရီရို့ရင် ကိုယ်တိုင်လေ့လာချိန် ၂ နာရီ သုံးနာရီ ပြဿနာဖြေရှင်မှုအခြေခံ သင်ကြားနည်း (Problem based Teaching) မှာ စာသင်ခန်းစု တစ်နာရီ ဆိုရင် သူတို့လေ့လာချိန် နဲ့နာရီလောက် စသည်ဖြင့် သင်ကြားတဲ့ ပုံးစံအလိုက် ကျော်သားတွေ ကိုယ်တိုင်လေ့လာ နိုင်ဖို့ အချိန်ပေးရမယ်လို ဆိုပါတယ်။

သူတို့ကိုယ်တိုင် လေ့လာချိန်ပေးတာတော့ ဟုတ်ဖြစ်၊
လေ့လာမှရှိမှုရှိ ဘယ်လိုသိနိုင်မလဲလို မေးစရာရှိပါတယ်။
ထိရောက်တဲ့ (အချင်းချင်ပြန်ကျေမျှနိုင်တဲ့) Assignment
ပေးခြင်း Seminar / Oral Presentation ပြုလုပ်ခြင်း၊
Group Discussion များပြုလုပ်ခြင်း စသည်ဖြင့် သင်ခန်း
စာအလိုက် အလျဉ်းသိမုတ် လေ့လာအကြောင်းနှင့်တွေ့နှုန်း
အောင်ရှုရွှေ့နိုင်ပါတယ်။ ဒီနေ့ရှုမှု သင်ကြေားပေးသူ ဆရာ
ဆရာမတွေအနေနဲ့ ဘာသာရပ်သင်ခန်းစာတွေကို ဘာ
ကြောင့်သင်ပေးရသလဲ ဘာတွေကို နားလည်ကွဲ့ကျင့်
တတ်ပြောက်စေခြင်းလာ ဘယ်လိုသင်ကြေားပေးရမယဲဆိတဲ့ ပညာရပါ့
ရည်ရွယ်ချက် (Course Objectives) ကို ထိထားဖို့လို မယ်။ ဘာသာရပ်ခေါင်းခွင်း ဘာယ်လိုခြားစွာကောက်နေတယ်။

ଲଗ୍ନରେତୁମ୍ବା କାହିଁଲୁହିଅବ୍ୟୁଷିଣିତାଯିବ୍ରତୀକା ରୂପିଦ୍ଵିତୀୟ ଲିଖିତ
କାହିଁ॥ କାହାକୁବୁନ୍ଦିତାରେତୁମ୍ବା କାହିଁଲୁହିଅବ୍ୟୁଷିଣିତାଯିବ୍ରତୀକା ରୂପିଦ୍ଵତୀୟ
ଲେଖାଯୁପରିଭାବରେତୁମ୍ବା କାହିଁଲୁହିଅବ୍ୟୁଷିଣିତାଯିବ୍ରତୀକା ରୂପିଦ୍ଵତୀୟ
ଲେଖାଯୁପରିଭାବରେତୁମ୍ବା କାହିଁଲୁହିଅବ୍ୟୁଷିଣିତାଯିବ୍ରତୀକା ରୂପିଦ୍ଵତୀୟ

အခုလက်ရှိအခြေအနေက ရှိသိင့်တဲ့ကျကျားသားပြီးရေ (Class size) ထက်ပိုတဲ့ စာသင်ခန်းထဲမှာ ဆရာ ဆရာမ တွေက တစ်ဦးပြီးတစ်ဦး Passive Learning တွေနဲ့ တစ်ဦးချိန်ပြီးတစ်ဦးချိန် သင်ပေးနေရင် ဘယ်လောကနားလည် သဘောပေါက်ကြမလည်ဖိုတာ ပြန်သုံးသင်သင့်ပါတယ်။ တစ်နာရီကျကျားလောက် ဦးနှောက်အလုပ်လုပ်လိုက်ရင် (fatigue) ဖြစ်ပြီး ဆက်အလုပ်မလုပ်သေးဘဲ ခဏာအနားပေး သင့်တာ သဘာဝပါ။ သင်ခန်းသာ အကြောင်းအရာတစ်ဦးကို စိတ်ဝင်စားစေမယ့် သင်ကြားနည်းနဲ့ မဟုတ်ဘဲ ပြန်ပြီး တွေးခေါ်နိုင်အောင် အချိန်မလေးဘဲနဲ့တော့ ဘာမှနာရာလည်မှာ မဟုတ်သလို အကျိုးရှုလင်လည်း ရရှိနိုင်မယူဟုဟုပါဘူး။ ကလေးတွေ နားလည်လည်မလည်လည် ကိုပို့အချိန် ကိုယ် သင်စရာသုပြီးဘာပဲလို့ သဘောထားရှင်တော့ သားမျိုး ချင်း ကိုယ်ချိုးမစာာနာတဲ့သူ နှိမ်င့်အနာကတ်ကို မထွေးသူဟဲ့ ပြောရမယ်ထင်တယ်။

တကယ်ဆိုင် ကိုယ်သင်တဲ့ဘာသာရပ်ရဲ သင်ကြားပေးရတဲ့
ရည်ရွယ်ချက် (Course Objectives) အလိုက် သင်ရမယ့်
အကြောင်းအရာ သင်ခန်းစာတွေကို အချင်းချင်အဆင်မိမိ
ထည့်ဖြီး ပေါ်ရပ်ကို အသုံးချိန်မှု ဆက်စပ်နေမှု
လက်တွေ့အခြေအနေတွေနဲ့ယုံဖြီး ပိုစိနားလည်အောင်၊
စိတ်ဝင်စားမှု ရှိလေအောင် ရှင်းလင်းပြုရာမယ်၏ နောက်
တစ်ဆင့်က သူတိတိုက်ပိုတိုင် ဘယ်လိုအထူးချွဲနိုင်မလဲ ဆိုတာ
စဉ်းစားတွေ့ချိန်ဖို့ စီစဉ်ပေးပြီး (Project Based
Learning) နဲ့ အကျိုးပေးပို့ပါတယ်။

වර්ණක්ෂණාගාලිග් ලූපංඩ්තුවන්දෙයාගැනීමුවහුම්
ලග්ධෙපුවහුම්දෙපුටි ප්‍රේර්ණාවෙන්දෙයාගැනීමුවහුම්
දායාත්මිකාජ්‍යංච්‍යා තාවංක්‍රීයාදෙපුංඡාඇංජ්‍යා ලූපංඩ්තුවන්දෙයාගැනීමුවහුම්
දෙයාගැනීමුවහුම්දෙපුටි ප්‍රේර්ණාවෙන්දෙයාගැනීමුවහුම්
උගාධාර්ථකාවෙන්දෙපුටි ප්‍රේර්ණාවෙන්දෙයාගැනීමුවහුම්
ආගාධාර්ථකාවෙන්දෙපුටි ප්‍රේර්ණාවෙන්දෙයාගැනීමුවහුම්
ආගාධාර්ථකාවෙන්දෙපුටි ප්‍රේර්ණාවෙන්දෙයාගැනීමුවහුම්

ပညာရေးမှု ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုဟာ ပြန်မရတဲ့ ဒါ့မြှုပ်နှံဆိတဲ့
ဟိုတုန်းက ခံပွဲထဲအတွေးအချောင်းတွေအတာ နှင့်အဘာဂ်
အတွက် (Intangible Value) တွေကို ရင်းနှီးမြှုပ်နှံခြင်း ဆို
တဲ့ အတွေးအချောင်းပြောင်းလဲစဲ အချိန်ရောက်ပါပြီ။
ဆိုပါယက ဟညာရေးပညာရှင် မကာဇာနိုင်က ကဗ္ဗာအထွက်
အထိပ်သို့ ရောက်လိုလျှင် ဟညာရေးကို ဖြင့်တပ်ခြင်းမှတစ်ပါး
အမြားနည်းလမ်းမူရပေလို မှတ်ချက်ပြုပါတယ်။ အဆင့်မြင့်
ပညာကဏ္ဍအတွက် တာက္ခလိုလ်တို့တဲ့ (တာက္ခ+လိုလ်)
တွေးခေါ်ပြောင်းနိုင်မှုကို လေ့ကျင့်ပေးတဲ့ မှတ်သား
ရုံးပါတယ်၊ အော်လိုတွေးခေါ်တဲ့ ဒါ့ဆိတဲ့ မှတ်သား
လေကြောင်းပေးတို့မြှုပ်နည်းလိုအပ်ပါတယ်။

Educator တွေအနေဖြင့် ထိရောက်အတိုင်းရှိတဲ့ သင်ကြား
နည်းနှင့်မဟုတ်ဘဲ ကလေးတွေ တို့ထွင်ကြံခဲ့ပါမို့၊ ဝင်းစား
တွေ့ခေါ်ပိုင်းအချင့်မပေး လောကျင့်မပေးဘဲနဲ့တော့
ဘက်ပေါင်းစီးက ချုပ်းကပ် စဉ်းစား တွေ့ခေါ်တိတဲ့ မိမိ
ကိုယ်ပိုမို ယုံကြည်မှုရှိတဲ့ ယဉ်ပြန်စိစစ်မှုများ ကလေး
တွေ တစ်နည်းအား ဖြင့် နိုင်ငံ့အနာဂတ်မျိုးစာက်သစ်တွေ
ပေါ်စွာနဲ့လာနိုင်မှုမဟုတ်ခြောင်း သတိမှုနိုင်မြို့တင်ပြအပ်ပါ
တယ်။



“သွေးချင်းတို့ရွှေတော်ဆီ”ပွဲတော် ပိတ်ပွဲနေ့တွင် ခင်ကျင်းမြှုပ်သာသည့် မြန်မာ့ရုံးရာပစ္စည်းများအား ကျောင်းသား ကျောင်းသူများ လာရောက်ကြည့်ရေးလေ့လာစဉ်။ သတင်းစာ (၆) ဓာတ်ပုံ-သတင်းစဉ်

စင်ကားပူလိုင်တွင် ကစားနေသည့် ဂျပန်ကလပ် နိုင်တာအသင်း မြန်မာနိုင်ငံ၌ ခြေစမ်းပွဲနှစ်ပွဲ လာရောက်ကစား မည်ဖြစ်သည်။

ရန်ကုန် နောက်ပါတီ ၃၀

စင်ကားပူလိုင်တွင် လာရောက်ကစားနေသည့် ဂျပန်ကလပ် နိုင်တာအသင်းသည့် မြန်မာ့နိုင်ငံဘာလုံးအား အမြတ်ဆုံးဖြစ်ရန် ဖြစ်ပွဲမှုများ မည်ဖြစ်သည်။ နိုင်တာအသင်းသည့် မှတ်လပထာဝပတ်တွင် နှစ်ကုန်ဖြော်လုပ်လာရောက် မည်ဖြစ်ပြီး မြန်မာ ယူ-၂၂ အသင်း မြန်မာ ယူ-၁၂ အသင်း မြန်မာ့နိုင်ငံ ခြေစမ်းပွဲများ ယဉ်းယူပြုင်ကစား မည်ဖြစ်သည်။



မြန်မာ ယူ-၁၈ အသင်း နောက်ပါတီ ၃၀ ရက်က လေ့လာနေစဉ်။ ဓာတ်ပုံ-စိုးညွှန်

ခြေစမ်းပွဲများအဖြစ် မတ ၇ ရက်တွင် မြန်မာ ယူ-၁၈ အသင်းနှင့် နိုင်တာအသင်း မတ ၉ ရက်တွင် မြန်မာ ယူ-၂၂ အသင်းနှင့် နိုင်တာအသင်းတို့ ယုံပြုပိုင်ကစားမည်ဖြစ်ပြီး ရန်ကုန်ပြုရှိ ယုံကြည်းနှင့် ကျင်းမှုပည်ဖြစ်ပြီး ရန်ကုန်ပြုရှိ ယုံကြည်းနှင့် ကျင်းမှုပည်ဖြစ်သည်။ နိုင်တာအသင်းသည် ဂျပန်ကလပ်အသင်း ဖြစ်သော်လည်း စင်ကားပူလိုင်တွင် ၂၀၀၅ ခုနှစ်ကတည်းက လာရောက်ယုံပြုပိုင်နေခြင်းဖြစ်ပြီး ၂၀၀၆ ၂၀၁၇၊ ၂၀၁၈ ရာသီတွင် ယုံကြည်း နှစ်ကုန်ပြုရှိ ယုံကြည်းနှင့် ယုံကြည်းအသင်းလည်း ဖြစ်သည်။ မြန်မာ့လာရေးစွမ်းအသင်း အပါဒေဝင်သက်တမ်းအလိုက် လုပ်ယောက်ရွေးဝင်အသင်းများ စင်ကားပူလိုင်ငံ၌ သွားရောက်လေ့ကြောင့် နိုင်တာအသင်းနှင့် ခြေစမ်းပွဲများ ယုံပြုင်ကစားအဲဖြစ်ကြောင်း သိရသည်။

မြန်မာ ယူ-၂၂ အသင်းသည် မတ ၂၂ ရက်မ ၂၆ ရက်အထိ ယုံပြုင်ရမည် စာမျက်နှာ ၁၂ ကော်လ ၃ ●



မြန်မာ ယူ-၁၉ အမျိုးသမီးအသင်း ခြေစမ်းပွဲတွင် ရုံးပြတ်အနိုင်ရ ယူ-၁၆ အမျိုးသမီးအသင်းက ခြေစမ်းကစားနေစဉ်။ ဓာတ်ပုံ-စိုးညွှန်

မြန်မာ ယူ-၁၉ အမျိုးသမီးအသင်း ခြေစမ်းပွဲတွင် ရုံးပြတ်အနိုင်ရ

ရန်ကုန် နောက်ပါတီ ၃၀

၂၀၁၉ အာရုံခြေစမ်းပွဲများအတွက် လေ့လာရောက်ဆင်နေသည့် မြန်မာ ယူ-၁၉ အမျိုးသမီးအသင်းနှင့် ယူ-၁၆ အမျိုးသမီးအသင်း သည် ယုံကြည်းနှင့်ကြိုင်ပွဲများအတွက် ရုံးပြတ်နိုင်ရေးရာတွင် ခြေစမ်းပွဲဖြင့် ပြုပိုင်ပြီး ရုံးပြတ်နိုင်ခဲ့သည်။

နှစ်သီးနှံလုပ်ကုန်များအတွက် ရုံးပြတ်နိုင်ပွဲများ ပြုပိုင်ပြီး အသင်းမှာမ ပြုပိုင်ပြီး စိုင်ပိုင်၍ အပြုံးသတ်ပြုပိုင်များကြော်လျက်မြှုပြန် ခြေစမ်းပွဲများ ဆက်တိုက်ကစားနေခြင်းဖြစ်သည်။ မြန်မာ ယူ-၁၉ အမျိုးသမီးအသင်းသည် ပွဲစကတည်းက တိုက်စစ်ဖွင့်ကစားခဲ့ပြီး ငါးမိန့်မှာပင် စန်းသော်သော်က စာမျက်နှာ ၁၂ ကော်လ ၅ နှီးနှာ

YANDAYAR TRADING CO.,LTD

အမှတ်- ၃၁ (၁)၊ တ္ထားလမ်းလမ်းလာမ်းမောင်း၊ ၂၁၁၁၁။
ဖာ ၀၁-၅၀၂၃၃၃၃၊ ၅၀၁၃၂၉၅၉။

- မီးခလုတ်
- ဘရောက်
- အလုဆင်မီး
- လေဆပ်ပန်က
- လျှပ်စစ်းကြော်
- STEEL CONDUIT
- PIPE &
- ISOLATOR



Panasonic

အတုအပ်-ဆင်တုယိုးများ
သတိပြုပါ။